

自己点検・自己評価表（令和3年度）

中部国際自動車大学校

1.学校の教育目標

「自ら学び、自ら伸ばす学習態度」、「進んで規則を守り、責任を果たす生活習慣」、「お互いに人格を尊重し、思いやりのある心」を育成し、これを待つ自動車整備士の養成を教育目標とする。

2.本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

自動車はハイブリッド、FCV等への進化や、自動運転装置の導入により大きく変貌している。これらの機構、構造、整備技術を学習すべく、各自動車メーカーの研修を強化する。

3.評価項目の達成及び取組状況

(1)教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
・ 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	3
・ 学校における職業教育の特色は何か	3
・ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
・ 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3
・ 各学科の教育目標、人材育成像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

① 課題

OBD検査が導入されることから、スキャンツールの使い方等について2級課程においても教育が必要
各自動車メーカーにより、先進安全装置の構造が異なることから、メーカーへの研修が重要職員に対して、学校の理念・目的・育成人材像が落とし込みされていない 高等課程に定期的な保護者面談等があってもいいのでは…

職員に対して学校の理念・目的・育成人材像を周知させる

(2)学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
・ 人事、給与に関する規定等は整備されているか	3
・ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
・ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

① 課題

事業計画があまり明確化されていない

② 今後の改善方策

事業計画をしっかりと策定し、明確化させる 組織図が不明確である

(3)教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
・ 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3
・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3
・ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3
・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行なわれているか	3
・ 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3
・ 授業評価の実施・評価体制はあるか	3
・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3
・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3
・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
・ 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務を含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	3
・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

① 課題

職員に対する研修等があまり実施させていない

② 今後の改善方策

職員に対する研修等を積極的に実施し、スキルアップを促す

(4)学習成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 就職率の向上が図られているか	4
・ 資格取得率の向上が図られているか	4
・ 退学率の低減が図られているか	3
・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3

① 課題

卒業生の就職先、キャリア等の現状把握ができていない 卒業後一定期間を定め、追跡調査を行い退職した理由等の把握が必要

② 今後の改善方策

卒業生の就職先、キャリア等の実態調査を実施する

(5)学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
・ 学生相談に関する体制は整備されているか	3
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
・ 学生の生活環境への支援は行われているか	3
・ 保護者と適切に連携しているか	3
・ 卒業生への支援体制はあるか	3
・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
・ 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3

① 課題

健康診断の内容が少なく、事前の健康管理があまりできていない 留学生が増えたことから、出身国の風習等を把握し習慣に対し柔軟な対応が必要

② 今後の改善方策

健康診断の内容を見直し、事前の健康管理がしっかりできるようにする

(6)教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
・ 防災に対する体制は整備されているか	3

① 課題

老朽化している施設、設備が多い 実習場の拡充が求められる。

② 今後の改善方策

老朽化している施設、設備の保守管理をしっかり実施する

(7)学生の受け入れ、募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	4
・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
・ 学納金は妥当なものとなっているか	3

① 課題

特に問題はない

② 今後の改善方策

特に実施することはない

(8)財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
・ 財務について会計監査が適正に行われているか	3
・ 財務情報公開の体制整備はできているか	3

① 課題

ある程度今後の見通しは立っているが、まだ不明な部分が多い

② 今後の改善方策

今後の見通しを考え、中長期的な計画をしっかりと実施する

(9)法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3
・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
・ 自己評価結果を公開しているか	3

① 課題

自己評価の実施と問題点の改善ができていない部分がある 学校教育法等について、適切に運用されていないと感じられる

② 今後の改善方策

自己評価の実施と問題点の改善をしっかりと実施する

(10)社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3
・ 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3

① 課題

特に問題はない

② 今後の改善方策

特に実施することはない